

Cirkulärnr: 2004:60  
Diariernr SK: 2004:1665  
Handläggare: Heidrun Kellner  
Sektion/Enhet: Skolsektionen  
Datum: 2004-08-16  
Mottagare: Kommunstyrelsen  
Personalkontoret  
Ansvarig för barnomsorg  
Ansvarig för grundskola  
Ansvarig för gymnasieskola  
Rubrik: Aktuellt om skola och barnomsorg 2004  
Bilagor: Skriften Aktuellt om skola och barnomsorg 2004

---

# CIRKULÄR

---

2004-08-16

*Skolsektionen  
Heidrun Kellner*

Kommunstyrelsen  
Personalkontoret  
Ansvarig för barnomsorg  
Ansvarig för grundskola  
Ansvarig för gymnasieskola

## **Aktuellt om skola och barnomsorg 2004**

Svenska Kommunförbundet presenterar bifogade skrift på ett presseminiarum den 17 augusti. Det är sjunde året i rad som vi ger en aktuellt bild av skola och barnomsorg. Vi redovisar delar ur tillgänglig statistik som belyser utvecklingen i verksamheterna ur ett nationellt perspektiv.

Innehållet kan mycket kort sammanfattas enligt följande:

### **Pengarna**

Ökningen i antalet barn/elever i skola och barnomsorg under den senaste tioårsperioden skulle egentligen ha behövt kosta sammanlagt 25 miljarder. Men så mycket pengar hade inte kommunerna. Därför har framför allt barnomsorgen fått mindre resurser. Resurserna till grundskolan har inte heller kunnat hålla jämna steg med elevutvecklingen. Endast i gymnasieskolan har kostnaden per elev varit i stort sett oförändrad.

### **Personalen**

Antalet anställda ökar både inom barnomsorgen och skolan. Även inom elevhälsan.

Andelen anställda som saknar lärarutbildning är fortfarande hög. Det beror framför allt på att det inte utbildas tillräckligt många lärare. Och trots att det finns nästan två sökande per plats i lärarutbildningen och att lärarutbildningen är den utbildning mot yrkesexamen som är störst och ökar mest så kommer

inte utbudet av lärare - som det ser ut idag – att räcka under kommande år heller. Trots att allt fler som är 55 år och äldre arbetar kvar.

Även om det således behöver rekryteras lärare för ersätta dem som saknar lärarutbildning är kommande pensionsavgångar det främsta skälet till behovet av nyrekrytering.

### **Resultaten**

Resultaten i grund- och gymnasieskola går i rätt riktning. Genomsnittligt meritvärde ökar, fler är behöriga till gymnasieskolans nationella program, något fler med slutbetyg från gymnasieskolan, fler med godkända betyg i kärnämneskurser, ökad andel med behörighet till högskolan.

Utan timplan går det ännu bättre. Eleverna i de 900 skolor som deltar i *Försöksverksamheten utan timplan* har från ett sämre utgångsläge lyckats få bättre resultat än eleverna i övriga skolor. Särskilt goda blev resultaten för de elevgrupper som annars generellt brukar ha sämre resultat – pojkar och elever med utländsk bakgrund.

Eleverna ger dessutom skolan ett gott betyg. De flesta är nöjda med sitt eget lärande och med sina lärare. Eleverna är allt mer engagerade och tycker i stor utsträckning att skolan leder till nyttigt lärande. Skolan får också högt betyg när det gäller elevernas personliga utveckling, t ex ökat självförtroende och samarbetsförmåga. Det som avviker i tydlig negativ riktning är att eleverna vill ha ett större inflytande än vad de anser att de får. Och att stressen är ett stort problem hos både elever och lärare.

Vi översänder skriften för kännedom. Den finns utlagd på vår hemsida [www.svekom.se](http://www.svekom.se) och går att beställa från Förbundens trycksaksbeställning, tfn 020-31 32 30, fax 020-31 32 40.

SVENSKA KOMMUNFÖRBUNDET  
Skolsektionen

Louise Fernstedt

Heidrun Kellner

### ***Bilagor***

Aktuellt om skola och barnomsorg 2004