

Marie Lundin Karphammar

Utbildning till barnrättsombud

Utbildningsansvariga:

- Åsa Stålhane, Handläggare/Sakkunnig barnrättsexpert SKR
- Marie Lundin Karphammar Barnrättsjurist SKR

Kursbeskrivning

Målet med utbildningen är att deltagarna efter utbildningen ska ha tillägnat sig övergripande kunskap i sin roll som barnrättsombud. Vad innebär det att implementera och tillämpa barnkonventionen i den egna verksamheten i praktiskt arbete.

Utbildningen kommer att innehålla teoripass, filmer, workshops, diskussioner och hemuppgifter. Länkar till teoripass kommer skickas ut efter varje digitalt möte

Del 1

- Barnkonventionens bakgrund, ställning och förhållande till svensk lagstiftning.
- Barnkonventionens artiklar. Övning
- Barnkonventionens grundprinciper, barnsyn och hur konventionen ska tillämpas i praktiken.
- Begreppen barn, barnsyn, barnperspektiv, barnrättsperspektiv och barnets perspektiv diskuteras. Övning
- Principen om barns bästa.
- Barnkonventionens implementeringsartiklar och Sveriges strategi från 2010 att stärka barnets rättigheter. Hur ska barnkonventionen implementeras i verksamheten?
- Works shops. Vilka artiklar är kopplade till din verksamhet? Hur ska ni i er verksamhet förmedla och leva barnkonventionens barnrättsperspektiv och barnsyn?

Deltagarna får som hemuppgift att antingen redovisa praktiskt barnrättsarbete eller genomföra en barnkonsekvensanalys gällande valfri fråga.

Målet med del 1 är att deltagarna får kunskap om barnkonventionens innehåll och barnsyn och hur barnkonventionen kan användas som ett pedagogiskt verktyg och metod för att stärka barnets rättigheter i den egna verksamheten.

Utbildningsmaterial och filmer finns att tillgå.

Dag 2

- Din roll som barnrättsombud
- Genomgång av genomförande av en barnkonsekvensanalys/prövning av barnets bästa i teori och praktik.
- Principen om barns rätt till delaktighet. Metoder för delaktighet och inflytande för barn.
- Workshops: Deltagarna redovisar sina hemuppgifter om hur de ska arbeta med barnrättsarbetet i praktiken. Deltagarna får välja mellan att redovisa om hur de vill arbeta med barns delaktighet eller redovisa en barnkonsekvensanalys.
- Målet med del 2 är att deltagarna får en fördjupad kunskap om vad det innebär att arbeta med ett barnrättsperspektiv i den egna verksamheten och att få grundläggande kunskap om hur arbetet med barnets bästa/barnkonsekvensanalyser kan planeras och genomföras i teori och praktik med mål att deltagarna får motivation och kunskap att genomföra och säkerställa med barnrättsperspektivet i den egna verksamhet

Utbildningen tar sin utgångspunkt ur följande källor

- Principen om barns rätt till delaktighet. Metoder för delaktighet och inflytande för barn. UNICEF handbok.
- Proposition 2009/10:232 Strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige
- Proposition 2017/18:186 Inkorporering av FN:s konvention om barnets rättigheter
- SOU 2016:19 Barnkonventionen blir svensk lag
- Ds 2019:23 Vägledningen vid tolkning och tillämpning av FN:s konvention om barnets rättigheter

- SOU 2020:63 Barnkonventionen och svensk rätt
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 5 (2003), Allmänna åtgärder för genomförandet av konventionen om barnets rättigheter (artikel 4,42 och 44.6)
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 14 (2013), *Barnets rätt att få sitt bästa satt i främsta rummet.*
- FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer nr 12 (2013), *Barnets rätt att bli hörd*